### QM-Pospiech Ausbildung

**Die Inhalte einer QM-Ausbildung sind europaweit durch die EOQ** (european organization of quality management) festgelegt. Sie besteht aus den beiden **Modulen QB** (Qualitätsbeauftragte/r) und **TQM** (Total Quality Management). Insgesamt umfasst die Ausbildung zum Qualitätsmanager diese beiden Module und entspricht einer 4 x 40 Stunden umfassenden Präsenzausbildung. Eine Auflistung der Details der Module zeigt die nachfolgende Tabelle:

Modul	Name des	Inhalte des Moduls	Aufgaben:
	Teilmoduls		
QB:	Interner	Grundlagen QM,	Interne Auditoren werden von
Qualitäts-	Auditor	Kenntnisse des Regelwerkes (z.B.	der Geschäftsführung benannt.
beauf-		9001 oder 15224),	<ul> <li>Führt interne Audits durch.</li> </ul>
tragter		Durchführung int. Audits nach 19011	
und	QB	Teammanager	• Hat die Aufgabe ein
Interner	Qualitäts-	(Gruppenarbeitstechniken),	Organisationssystem für das
Auditor	beauftragter	Aufbau eines QM-Systems	Unternehmen / die Einrich-
		Dokumentation eines QM-Systems	tung <b>aufzubauen</b> bzw. auf-
	(Voraus-	Auditierung, Zertifizierung	rechtzuerhalten und die
	setzung	Produkthaftung	jeweiligen Normforderungen
	Int. Auditor)	Grundkenntnisse im	QM, UM, usw. zu berück-
		Projektmanagement	sichtigen.
			Führt interne Audits durch.
TQM	QM-Tools	QM-Werkzeuge / QM-Tools	Manager/in für QM/UM/IMS:
		der Fehlervermeidung	• Lenkt die Organisation als
		in der Planung	Organisationsentwickler.
		Problemlösetechniken	Führt interne Audits durch.
		Statistik (beschreibende,	
		schliessende)	QM = QB + TQM
	TQM	TQM-Instrumente und Methoden:	
	Instrumente	Führungsstile	
		Mitarbeiterorientierung	
		Kundenorientierung	
		Prozessorientierung	
		QM-Grundsätze	
		TQM-Modell der 9004	
		EFQM-Modell	
		Methoden der Agilität	

Die Unternehmensberatung QMP (Qualitätsmanagement Pospiech) führt die QM-Ausbildung von Firmenmitarbeiterinnen mithilfe der von CQa erarbeiteten ZFU-zugelassenen Fernlehrhefte durch. **Fernlehre** stellt ein besonders kundenorientiertes Weiterbildungsangebot dar, da hier kompetentes, Lehrmaterial angeboten wird und für die Weiterbildung **keine Abwesenheitszeiten vom Arbeitsplatz** notwendig sind.

- Der/die Teilnehmende entscheidet selbst über Beginn, Dauer und Ende der Fortbildung.
- keine Abwesenheitszeiten vom Arbeitsplatz von bis zu vier Wochen wie bei Präsenzlehrgängen
- Im Preis inbegriffen sind die Lehrmaterialien, die Betreuung durch Tutoren/Telelehrer, die Korrektur der Einsendeaufgaben, die Beratung des Lernenden per Mail, Video oder Telefon;
- keine festen Bearbeitungstermine für Einsendeaufgaben,

**Teilnahmebescheinigung** sofern die Prüfaufgaben (Einsendeaufgaben) im Mittel zu mehr als 70% korrekt gelöst wurden. Ein **Zertifikat** kann nach Bestehen einer zusätzlichen, schriftlichen, kostenpflichtigen Prüfung bei QMP ausgestellt werden. Das Ablegen der **Personenzertifizierung** bei der **DGQ** zum QB ist möglich, siehe die Bedingungen der DGQ.

QM für Mitarbeiter aus produzierenden Betrieben (Prod 11) und für Dienstleister (DL 21)

#### Zielgruppe:

Insbesondere für Mitarbeiter mit Führungsverantwortung aus **Produktion** bzw. **DL-Branchen** Zusätzlich zu den allgemeinen Kenntnissen des Qualitätsmanagements werden Ihnen im Falle der Variante DL Kenntnisse über die QM-Normen für Dienstleister vermittelt, sowie die Anwendung speziell für Dienstleister geeigneter QM-Werkzeuge/Tools.

#### Lernziele:

### Sie werden insbesondere befähigt,

- die QM- Normen in die Praxis umzusetzen,
- alle wichtigen Qualitätstechniken und Methoden für Dienstleistungsbranchen zu kennen und sie im Unternehmen einzusetzen
- Ein hauseigenes QM- bzw. TQM-System eigenständig aufzubauen
- TQM Strategien zu entwickeln und umzusetzen

Lehrgangsteile QM: 11.0 bis 11.9

QB: grau unterlegt: Teile 0-5

### Lehrgangsinhalte:

QM		
Lehrgangsteil Nr.	Inhalt	Kosten in €
11.0-1	Inhaltsverzeichnis	
11.0-2	Lehrgangskonzept	
11.0-3	Einführung in die Fernlehre	50
	Sich selbst organisieren	
11.1-1	Grundlagen des QM,	200
	Einführung QM/TQM	
11.2	Teammanagement	150
11.3 bzw. 21.3	Normhilfen: die DIN EN ISO 9001 von 2015 und ihre Forderungen	400
11.3-2	Begriffe	100
11.4-1	QM-System	150
11.4-2	QM-Dokumentation	200
11.4-3	Einführung in das Projektmanagement	100
11.5-1	Int. Auditierung gemäß DIN EN ISO 19011	200
11.5-2	Zertifizierungen gemäß ISO 17021	100
11.6	Rechtliche Aspekte: Klagen vermeiden – Produkthaftung	200
11.7-1	QM-Werkzeuge/Tools in der Q-Planung und Fehlervermeidungsstrategien	100
11.7-2	Visualisierung nicht numerischer Daten	100
11.7-3	Problemlösetechniken	100
11.7-4	Agilität, agile Methoden	100
11.8 bzw. 21.8	Aus Daten Schlüsse ziehen; Einführung in die Statistik	250
11.9-1	TQM-Bausteine	100
11.9-2	Prozessmanagement + Reengineering	200
11.9-3	TQM-Aspekte: HR, Health Care, SR, PR, BSC, IMS	150
11.9-4	EFQM	150
11.9-5	Psychologische Grundlagen	100
11.9-6	Generationengerechtes Führen	100
Anzahl Aufgaben:	16	
Lieferumfang,	3 große Ordner, ca. 2700 gedruckte Seiten	3300,-€
Kosten		+ MWST
Umfang QB	Grau unterlegte Lehrteile .0 bis .5	1650,-€
		+MWST

### Hinweis:

Als e-Learning-Fassung kostet der QM-Lehrgang 2000,-€ und der QB-Teil 1000,-€, alles zuzüglich MWST.

# Inhalte der Lehrgangsteile QM Prod/DL

## hier das QB-Modul

Titel des Lehrgangsteils	Stichworte aus dem Inhalt:	Heft Nr.:
Sich selbst organisieren	Lernmethodik,	11.0
	Selbstmanagement,	
	Zeitmanagement	
Qualität verstehen	Dieses Lehrheft vermittelt dem Qualitätsmanager und dem	11.1
Grundlagen des	Qualitätsassistenten, was unter Qualitätsmanagement verstanden	
Qualitätsmanagements	wird und warum Qualitätsmanagement im Unternehmen	
	notwendig ist. Folgende Themen werden behandelt:	
	Geschichtliche Entwicklung und Begriffe des QM, QM-Systeme;	
	Entwicklung von QM zu TQM	
Teammanagement – Grundlegendes	Auch die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern verändert	11.2
zu Kommunikation und Moderation	sich.	
	Kommunikation und Information sowie das 'Miteinander-Arbeiten'	
	gewinnen immer mehr an Bedeutung. Stichworte: Grundlagen der	
	Kommunikation und der Verhaltenstheorie, Motivation,	
	Kreativitätstechniken, Moderation von Gruppenarbeit,	
	Präsentation	
Normhilfen für	Inhalte wie bei Normhilfen Produktion, jetzt aber mit	11.3 bzw.
Dienstleistungsbranchen	Dienstleisterbeispielen und zusätzlicher Fragestellung: Wie sind	21.3 (QM DL)
Die DIN EN ISO 9001 von 2015 und	die Forderungen der Nachweisnorm in Dienstleistungsbranchen	
ihre Forderungen	umzusetzen? Methodik der Textanalyse	
QM-System	Welche Voraussetzungen müssen beim Aufbau eines QM-Systems	11.4-1
	geschaffen werden und in welchen Schritten kann die Einführung	
	eines QM-Systems erfolgen. Stichworte: Kosten/Nutzen	
	Abschätzung, Rahmenbedingungen / Voraussetzungen, Ziele bei	
	der Einführung, Projektmanagement, Schritte bei der Einführung,	
	lebendes QM-System.	
QM-Dokumentation	Eine geeignete Dokumentation ist ein kritischer Erfolgsfaktor für	11.4-2
	ein QM-System. Stichworte:	
	Notwendigkeit der Qualitätsdokumentation, Übersicht der	
	Qualitätsdokumente (QM-Handbuch, Verfahrens- und	
	Arbeitsanweisungen) und Qualitätsaufzeichnungen	
Projektmanagement	Einführung in Normen zum Projektmanagement	11.4-3
Int. <b>Auditierung</b> gemäß DIN EN ISO	Ein Audit ist ein Instrument, um ein QM-System zu bewerten. In	11.5-1
19011	diesem Lehrheft wird ein Überblick über die Auditarten gegeben.	
	Stichworte: Grundlagen der Auditierung, Überblick über	
	Auditarten: Produkt-, Verfahrens-, Systemaudit, internes	
	Qualitätsaudit, Lieferantenaudit, Zertifizierungsaudit	
	Durch interne Audits werden Verbesserungspotentiale aufgedeckt	
	und bei einer regelmäßigen Durchführung von internen Audits ein	
	kontinuierlicher Verbesserungsprozess unterstützt.	
	Stichworte: Bedeutung interner Audits, Regelwerke, Qualifikation	
	interner Auditoren, Durchführung interner Qualitätsaudits	_
Qualität belegen - Unternehmen	Bei einem externen Audit beweist ein Unternehmen seine	11.5-2
werden zertifiziert	Qualitätsfähigkeit. Dieses Lehrheft beschreibt den Ablauf einer DIN	
	EN ISO 9001 Zertifizierung eines QM-Systems gemäß ISO 17021.	
	Stichworte: Was versteht man unter Zertifizierung, Akkreditierung,	
	praktische Vorbereitung auf die Zertifizierung, Phasen und Ablauf	
	einer Zertifizierung	

Hier endet die QB-Ausbildung.

Titel des Lehrgangsteils	Stichworte aus dem Inhalt:	Heft Nr.:
Klagen vermeiden –	Aufgrund des 1990 in Kraft gesetzten Produkthaftungsgesetzes und	11.6
Produkthaftung	der aktuellen Rechtsprechung hat sich das Haftungsrisiko für	
	Unternehmen erhöht. Für einen Qualitätsmanager ist es daher	
	unerlässlich seine Verantwortlichkeiten in Bezug auf das aktuelle	
	Gewährleistungs- und Haftungsrecht zu kennen und zu wissen, welche	
	Maßnahmen zur Risikominimierung eingeleitet werden können.	
	Stichworte: Produkthaftung nach BGB, Produkthaftungsgesetz,	
	Gewährleistung, Garantie, Sorgfaltspflicht des Unternehmens, Konse-	
	quenzen für das Unternehmen. Das neue Gewährleistungsgesetz,	
	Rating, Betriebssicherheitsverordnung, Datenschutz- und	
	Informations-Sicherheits-Management-Systeme, Vermeidung von Organisationsverschulden	
Werkzeuge / Tools in der	Stichworte: Fehlervermeidungsstrategien, Problementscheidungsplan,	11.7-1
Qualitätsplanung und Strategien	Netzplantechnik, Kundenkontaktpunkt- und Lückenanalyse	11./-1
zur Fehlervermeidung Visualisierung von nicht	FMEA, QFD, Kan-Ban, poka-yoke, Kaizen	11.7-2
numerischen Daten:	Gruppenarbeitstechniken,	11./-2
	new seven tools: Affinitätsdiagramm, Relationendiagramm,	
new seven tools  Problemlösetechniken	Baumdiagramm, Ishikawa, Matrixdarstellungen, Portfolio Gruppenarbeitstechniken: 8-D Methode, die sechs Hüte von de Bono,	11.7-3
FIONICIIIIOSCICCIIIIIKCII	Zielformulierung, Problemsammlung und Problemanalyse, Ursachen-	11./-3
	forschung, Prioritätenermittlung, Kraftfeldanalyse, Wie-wie-Diagramm,	
	paarweiser Vergleich, Beispiel einer Qualitätszirkelarbeit, Six Sigma Methode	
Agilität, agile Methoden	Agile Methoden im Projekt- und Qualitätsmanagement	11.7-4
Agintat, agine Methodeli	Scrum, Daily Report, Kanban, Aspekte einer agilen Organisation, agile	11./-4
	Führung, Typische Fehler im Projektmanagement, Homeoffice,	
Umgang mit Daten	Resilientes Management, Prinzipien des Lean-Managements Grundbegriffe der Statistik: Datenerhebung: Strichliste,	11.8 bzw.
Aus Daten Schlüsse ziehen	g ,	21.8 bzw.
Aus Dateil Schlusse ziehen	Fehlersammelkarte, Häufigkeitsdarstellungen, Histogramm, Pareto-	21.0
	Diagramm, Messwertliste, Einflüsse, Kenngrößen, beschreibende Statistik, Verteilungen, schließende Statistik	
Veränderungen erreichen - TQM	Welche Rahmenbedingungen müssen in einem Unternehmen	11.9-1
veranderungen erreichen - TQIVI	gegeben sein, damit TQM umgesetzt werden kann? Stichworte:	11.9-1
Teil 1: TQM-Bausteine	TQM-Bausteine: Rolle der Führung, Mitarbeiter- und	
Tell 1. TQIVI-Daustellie	Kundenorientierung, Prozessorientierung und Wirtschaftlichkeit,	
	Null- Fehler-Programm, Kontinuierliche Verbesserungen (Kaizen),	
	Qualitätsverbesserungsgruppen und Qualitätszirkel, Betriebliches	
	Vorschlagswesen, Q-bezogene Kosten	
Teil 2: Prozessmanagement +	TQM Methoden, Prozessmanagement, Prozessarten, Prozessbeginn	11.9-2
Reengineering	und –ende, Reengineering	11.5-2
Teil 3. HR, Health Care, SR, PR, BSC,	Personalmanagement (HR), Gesundheitsmanagement (BGM),	11.9-3
IMS	Corporate Social Management (CSM), Informationsmanagement,	11.5-3
11415	Balanced Score Card, Kostenrechnung, Werkerselbstprüfung (TPM),	
	Change Management und Integriertes Management (IMS),	
	Beschwerdemanagement nach Norm 10001,	
	Kondratieff-Zyklen, Hyperkomplexität	
Sich an hohen Maßstäben	Wie kann man den Erfolg von TQM messen? Der European Quality	11.9-4
ausrichten – EQA / EEA	Award (EQA) bietet den Orga-nisationen ein Modell sich selber zu	11.5-4
AUG. LOCA / LLA	bewerten, inwieweit TQM im Unternehmen verwirklicht ist.	
	Stichworte: TQM-Modelle EQA, MBA, Ludwig Erhard Preis, Kriterien	
	I DES FUA (BEJANDE) FIDENNISSEL SEINSTREWEITTING	
Psychologische Grundlagen	des EQA (Befähiger, Ergebnisse), Selbstbewertung  Auch die Zusammenarheit zwischen den Mitarheitern verändert sich	11 0-5
	Auch die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern verändert sich.	11.9-5
Grundlegendes zu Kommunikation	Auch die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern verändert sich. Kommunikation und Information sowie das 'Miteinander-Arbeiten'	11.9-5
Grundlegendes zu Kommunikation	Auch die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern verändert sich. Kommunikation und Information sowie das 'Miteinander-Arbeiten' gewinnen immer mehr an Bedeutung. Grundlagen der	11.9-5
Grundlegendes zu Kommunikation	Auch die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern verändert sich. Kommunikation und Information sowie das "Miteinander-Arbeiten" gewinnen immer mehr an Bedeutung. Grundlagen der Kommunikation, der Verhaltenstheorie, Motivation,	11.9-5
Grundlegendes zu Kommunikation	Auch die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern verändert sich. Kommunikation und Information sowie das 'Miteinander-Arbeiten' gewinnen immer mehr an Bedeutung. Grundlagen der Kommunikation, der Verhaltenstheorie, Motivation, Persönlichkeitsmodell DISG, Verhalten, Aus Fehlern lernen,	11.9-5
Grundlegendes zu Kommunikation	Auch die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern verändert sich. Kommunikation und Information sowie das 'Miteinander-Arbeiten' gewinnen immer mehr an Bedeutung. Grundlagen der Kommunikation, der Verhaltenstheorie, Motivation, Persönlichkeitsmodell DISG, Verhalten, Aus Fehlern lernen, Gehirngerechtes Arbeiten, Leistungsdruck, Selbstmotivation, Resilienz,	11.9-5
Grundlegendes zu Kommunikation und Verhalten	Auch die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern verändert sich. Kommunikation und Information sowie das 'Miteinander-Arbeiten' gewinnen immer mehr an Bedeutung. Grundlagen der Kommunikation, der Verhaltenstheorie, Motivation, Persönlichkeitsmodell DISG, Verhalten, Aus Fehlern lernen, Gehirngerechtes Arbeiten, Leistungsdruck, Selbstmotivation, Resilienz, Machtpoker	
Psychologische Grundlagen, Grundlegendes zu Kommunikation und Verhalten  Generationengerechte, systemische	Auch die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern verändert sich. Kommunikation und Information sowie das 'Miteinander-Arbeiten' gewinnen immer mehr an Bedeutung. Grundlagen der Kommunikation, der Verhaltenstheorie, Motivation, Persönlichkeitsmodell DISG, Verhalten, Aus Fehlern lernen, Gehirngerechtes Arbeiten, Leistungsdruck, Selbstmotivation, Resilienz, Machtpoker Demografie, Generationstypen, Generationen gerechtes Führen, Best	11.9-5
Grundlegendes zu Kommunikation und Verhalten	Auch die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern verändert sich. Kommunikation und Information sowie das 'Miteinander-Arbeiten' gewinnen immer mehr an Bedeutung. Grundlagen der Kommunikation, der Verhaltenstheorie, Motivation, Persönlichkeitsmodell DISG, Verhalten, Aus Fehlern lernen, Gehirngerechtes Arbeiten, Leistungsdruck, Selbstmotivation, Resilienz, Machtpoker	

Über die QM-Ausbildung hinausgehende Lehrunterlagen gibt es zu den Themen:

- Auffrischung einer QM-Ausbildung neueste QM-Erkenntnisse (SH 15)
- HSEQ Erweiterung der Management-Kenntnisse (SH 18)
- Projektmanagement Vertiefung der Management Kenntnisse (SH 22)

### SH 15 Auffrischung/Vertiefung einer älteren QM-Ausbildung inklusive Führungskompetenz

**Zielgruppe:** Mitarbeiter, die ihre QM-Ausbildung auf den heutigen Stand bringen wollen sowie eine Führungsverantwortung übernehmen wollen und Führungskräfte aus allen Branchen, die sich in ihrem Führungsverhalten hinsichtlich der Mitarbeiter verbessern wollen.

### Teilnahmevoraussetzung: Ausbildung zum QB oder QM

Titel des Lehrgangsteils	Stichworte aus dem Inhalt:	Heft Nr.:
Sich selbst organisieren	Lernmethodik, Selbstmanagement, Zeitmanagement	15.1
	TQM-Bausteine, Integratives systemisches Management, Aus der Geschichte lernen –	
Was ist TQM	auch in der Betriebswirtschaft, Führen durch Moderation	
Normhilfen	Die Forderungen der DIN EN ISO 9001:2015 und deren Umsetzung	15.2
		(11.3)
Agiles QM	Agilität, agile Werkzeuge des QM und des Projektmanagements	15.3
		(11.7-4)
TQM-Aspekte	Personalentwicklung, Gesundheitsmanagement, Corporate Social Management SA	15.4
HR, Health Care, SR, PR,	8000, ISO 26000, Informationspolitik, Change-Management	(11.9-3)
BSC, IMS		
Psychologische	Grundlagen der Kommunikation, der Verhaltenstheorie, Motivation,	15.6
Grundlagen	Persönlichkeitsmodell DISG, Verhalten, Aus Fehlern lernen, Gehirngerechtes Arbeiten,	(11.9-5)
	Leistungsdruck, Selbstmotivation, Resilienz, Machtpoker	
Generationen gerechte	Demografie, Generationstypen, Generationen gerechtes Führen	15.6
Führung	Best Ager – War of Talents, Deutsches Verhalten – globalisierte Welt	(11.9-6)
	Konfliktmanagement, TQM orientierter Führungsstil	

Je nach Bedarf der Auffrischung kann jede Lehrunterlage einzeln erworben werden (100,- € +MWST) Der gesamte Lehrgang kostet 500,-€ + MWST.

### SH 18 HSEQ (Erweiterung der Managementkenntnisse)

### Zielgruppe: Ausgebildete Q-Manager

Mitarbeiter aus allen Branchen, die damit beauftragt sind oder werden, alle in einer Organisation zu regelnde Aspekte von Produkt- und Prozessqualität, Umweltschutzaspekten, Arbeitssicherheitsbelangen sowie weiteren einzuhaltenden gesetzlichen und/oder normativen Vorgaben zu managen und zu koordinieren.

Titel des Lehrgangsteils	Stichworte aus dem Inhalt:	Heft Nr.:
Integrierte Managementsysteme	Vergleich der Normforderungen von: DIN EN ISO 9001 (QM) DIN EN ISO 14001 (UM), Energiemanagement 50001; Arbeits- sicherheit 45001, Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM), Aufgaben der Beauftragten, Projekt: Aufbau eines integrierten Systems Ausarbeitung eines Fallbeispiels	11.16
Umweltmanagementsysteme	UMS nach 14001, EMAS III + ENS nach 50001, Erläuterung der Normforderungen	11.17
Managementsysteme SGA nach DIN ISO 45001:2018	SGA-System nach 45001, Erläuterung der Forderungen	11.18 A
Manager für Regulatory Affairs, Compliance Management, Betreiberpflichten	Arbeitsschutzgesetze, Verordnungen, Betreiber und Pflichtenmanagement	11.18 B
Risikomanagement	Nach 9001 und nach 31001	11.19
Management eines nachhaltigen Erfolgs	"Forderungen" der DIN EN ISO 9004: Finanzmanagement, Innovation, TQM-Selbstbewertung gemäß Anhang der 9004	11.20

Diese Lehrunterlagen sind einzeln buchbar (100,-€ + MWST), in Summe stellen sie eine Ausbildung zum HSEQ-Manager dar. Teilnehmende sollten über eine vollständige QM-Ausbildung verfügen. Kosten des gesamten Lehrgangs: 600,-€ plus MWST (für die Lehrunterlagen und die Beratung).

### SH 22 Projektmanagement Einführung

Ergänzung/Vertiefung einer älteren Management-Ausbildung oder als erste Einführung in das Projektmanagement

Zielgruppe: Mitarbeiter und Führungskräfte aus allen Branchen, die

- sich über die Prinzipien des Managens von Projekten informieren wollen;
- mit der Leitung eines Projektes beauftragt sind oder werden bzw.
- in einem Projekt mitarbeiten.

**Ziel der Buchreihe:** Niemand sollte mehr unvorbereitet in einem Projekt mitarbeiten oder sogar eine Projektleitung übernehmen ohne Mindestkenntnisse der Grundlagen, Methoden und Vorgehensweisen des Projektmanagements.

### Lehrgansumfang:

Titel	Ziele	Heft-Nr.
Inhaltsverzeichnis, sich selbst	Das selbstständige Lernen	22.0
organisieren, Stichwortverzeichnis	organisieren können.	
Grundlagen des Projektmanagements	Über Kenntnisse der	22.1
Erläuterung der Normforderungen und	Projektmanagementnormung	
Begriffsglossar	verfügen.	
Miteinander arbeiten – Grundlegendes zu	Die Wichtigkeit der Kommunikation	22.2 (11.2)
Kommunikation und Moderation	kennen und Gruppenarbeits-techniken	
	auswählen und anwenden können.	
Umsetzung der PM-Forderungen am	Die Prinzipien des Projektmanagements	22.3 (11.4)
Beispiel des Projektes Aufbau eines QM-	in eigenen	
Systems	Projekten nutzen können.	
Netzplantechnik - Werkzeuge/Tools in der	Werkzeuge/Tools kennen, die	22.4 (11.7-1)
Planung und Strategien zur	eingesetzt werden können wie	
Fehlervermeidung	Netzplantechnik, FMEA usw.	
Agilität	Agile Werkzeuge	22.5 (11.7-4)

Abschluss: Teilnahmebescheinigung, sofern die Einsendeaufgaben eingereicht werden.

Kosten: 500,-€ + MWST

Hilfe beim Aufbau eines Managementsystems:

Unsere ausgebildeten QM-Manager und Experten für UM und SGA beraten Ihre Firma gern. Wir führen interne Audits durch und bereiten auf eine Zertifizierung vor.

Sofern wir Sie nicht zuvor beraten haben, können wir auch für akkreditierte Zertifizierer (Quacert und ICG) externe Audits bei Ihnen durchführen nach 9001, 14001. 45001, AZAV.